

表 3-2-I-(二年級)

110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2(二)、 11/3(三) 第一次定期評量	<p>單元/主題 名稱</p> <p>第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 第二課再玩一次 第三課謝謝好朋友</p> <p>第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 來閱讀一：小蜻蜓低低飛</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>二、量長度</p> <p>三、二位數的直式加減</p> <p>四、幾時幾分</p> <p>五、面積</p>	<p>主題一、生活中的聲音和符號</p> <p>單元 1 常聽到的聲音訊息</p> <p>單元 2 常看到的符號訊息</p> <p>單元 3 多用途的聲音和符號</p> <p>主題二、吸住了</p> <p>單元 1 什麼吸得住</p> <p>單元 2 吸住了真有用</p> <p>主題三、大樹</p> <p>單元 1 認識樹朋友</p> <p>單元 2 親近樹朋友</p> <p>單元 3 愛護樹朋友</p>	<p>單元一、吃出健康和活力</p> <p>活動一、健康飲食</p> <p>活動二、飲食追追追</p> <p>活動三、飲食安全小撇步</p> <p>單元二、我真的很不錯</p> <p>活動一、我喜歡自己</p> <p>活動二、我是感官的好主人</p> <p>活動三、感官救護站</p> <p>單元三、拒絕菸酒</p> <p>活動一、喝酒壞處多</p> <p>活動二、遠離菸害</p> <p>單元四、運動新視野</p> <p>活動一、與繩同遊</p> <p>活動二、伸展繩</p> <p>活動三、繩奇活力</p>	<p>閱讀教育:</p> <p>【瑞穗好兒童】</p> <p>品格教育融入</p> <p>1. 我看見一隻鳥(生命教育/繪本)</p> <p>2. 看見(環境、生命教育/繪本)</p> <p>國際教育:</p> <p>【藝起看世界】</p> <p>1.Our World-Canada</p> <p>2.Our World- France</p>	<p>體育活動- 運動我最行:</p> <p>1.40 公尺跑步</p> <p>2.團體趣味競賽規則與練習</p> <p>品格教育-有品生活:</p> <p>1.品德教育宣導</p> <p>2.交通安全宣導</p> <p>3.環境教育-跳蚤市場</p>				
			<p>教學重點</p> <p>1. 培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。</p> <p>2. 透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。</p> <p>3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。</p> <p>4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想</p>	<p>1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>1. 認識 200 以內的數的概念。認識「百位」。200 以內的數的位值與化聚。使用 100 元。能用 >、< 和 = 表示 200 以內的數的大小關係。</p> <p>2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培</p>	<p>1. 發表看到的景象、討論「上下課鐘聲的重要性」。</p> <p>2. 由上學通過路口的生活經驗，思考「除了聲音，還有什麼方法可以表達意思；發表自己知道的手勢，如比愛心、OK 等，思考手勢的含意，</p> <p>3. 教師請學童將紙筆帶到校園，簡略記錄校園中的標示，一同討論標示的意思和功</p>	<p>1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。</p> <p>2. 培養學生選擇健康、安全食物的能力。</p> <p>3. 教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。</p> <p>4. 從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識。</p> <p>5. 讓學生了解酒精</p>					

			<p>法，以培養基本寫作能力。</p> <p>5. 語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。</p>	<p>7 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>9 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</p> <p>3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p> <p>4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。</p>	<p>能；觀察校園外能看到的標示，注意它的形狀和代表的意義；將有相同特徵的標示放在一起，觀察它們代表的意義有什麼共同的特點。</p> <p>4. 教師引導學童討論，在學校生活中有哪些事情做的不夠好，需要被提醒進而進行改善。</p> <p>5. 展示自己設計的標示，向大家介紹它的意思和用途，討論「自行設計的標示如何發揮作用」。</p> <p>6. 教師把握學童對教具可以吸在黑板上感到好奇的學習契機，鼓勵學童用各種東西去嘗試，找出有哪些物品可以吸在黑板上，再找出這些東西有什麼共同的點。</p> <p>7. 配合 CD 演唱〈王老先生有磁鐵〉。聽唱練習課本中的兩段歌詞，熟練後，教師置換第二行歌詞中的物品名稱後，可正確分辨該物品並演唱出第三行歌詞的吸得住」或「吸不住」，表達磁鐵試驗的結果。</p> <p>8. 探索磁鐵的其他特性，將對磁鐵的好奇從教室裡延伸到生活中，關注在生活中磁鐵的運用。</p> <p>9. 製作釣魚遊戲、迷宮遊戲、賽車遊戲。</p> <p>10. 藉由校園樹木進行五官的探索，將探索結果記錄在習作。</p>	<p>和菸都會改變人體的機能，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。</p> <p>6. 提醒學生覺察生活中所存在的二手菸。</p> <p>7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

						<p>11. 學童想要留下落葉美麗的紋路，教師鼓勵學童由發現葉上的脈絡是凸起的，進而嘗試樹葉的拓印；從樹葉拓印的作品中，觀察比較它們的不同。</p> <p>12. 親近樹朋友的方法，分享和樹朋友親近時做的事情。</p> <p>13. 用演唱表達自己對樹朋友的情感；討論愛護樹的方法與採取的行動，從中找出一種符合自己能力的，開始準備付諸行動。</p> <p>14. 製作海報，體會分工合作的樂趣。完成後展示作品，與其他同學分享。學童考慮自己的能力，發表自己能做到的愛樹行動。</p>					
			評量方式	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 表演評量</p> <p>3. 遊戲評量</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 聽力評量</p> <p>6. 實作評量</p> <p>7. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>1. 討論</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 態度評定。</p> <p>5. 實作</p> <p>6. 觀察</p> <p>7. 問答：</p>			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	<p>12/31(五)元旦補假</p> <p>1/1(六)元旦</p> <p>1/13(四)、1/14(五) 第二次定期評量</p> <p>1/20 休業式(正常上課)</p> <p>1/21 寒假開始</p>	單元/主題 名稱	<p>第參單元：美食故事多</p> <p>第七課神奇的竹筒飯</p> <p>第八課不一樣的故事</p> <p>第九課美味的一堂課</p> <p>第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十課加加減減</p> <p>第十一課門、門大仙</p> <p>第十二課詠鵝</p> <p>來閱讀二：不簡單的字</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4. 露螺</p> <p>三、我的心情</p> <p>5. 歡喜的代誌</p> <p>來唱囡仔歌——蠔仔</p> <p>來聽囡仔古——水仙花的由來</p> <p>咱來認捌字</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>八、平面圖形與立體形體</p> <p>九、3、6、9、7的乘法</p> <p>十、容量與重量</p> <p>一、1000 以內的數</p>	<p>主題四、和風做朋友</p> <p>單元1 風兒在哪裡</p> <p>單元2 風兒真奇妙</p> <p>單元3 和風一起玩</p> <p>主題五、神奇的紙</p> <p>單元1 來玩回收紙</p> <p>單元2 生活中的紙</p> <p>主題六、冬天</p> <p>單元1 冷冷的天氣</p> <p>單元2 預防天冷好方法</p> <p>單元3 冬天送溫暖</p>	<p>單元五、運動有妙招</p> <p>活動一、學校運動資源</p> <p>活動二、圓的世界</p> <p>活動三、穿鞋學問大</p> <p>單元六、身體動起來</p> <p>活動一、同心協力</p> <p>活動二、搖滾樂</p> <p>活動三、我是小拳王</p> <p>單元七、我是快樂運動員</p> <p>活動一、樂跑人生</p> <p>活動二、我是神射手</p>	<p>閱讀教育: 【瑞穗好兒童】</p> <p>品格教育融入</p> <p>3. 我家有個烏龜園(生命教育/橋梁書)</p> <p>4. 毛毛蟲佩里柯品(生命教育/橋梁書)</p> <p>國際教育: 【藝起看世界】</p> <p>3.The Night Sky</p> <p>4.International Sport Games</p> <p>5. Science world</p>	<p>體育活動- 運動我最行:</p> <p>3.運動會進場彩排</p> <p>4.跳繩:一跳一迴旋</p> <p>品格教育-有品生活:</p> <p>4.教師節尊師活動</p> <p>5.動物保護與福利宣導</p> <p>6.反毒宣導</p> <p>7.家庭教育</p>
----------------	---------------------------	--	-------------	--	--	--	--	--	---	--

							活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 活動二、滾地躲避球				
			教學重點	<p>1. 培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。</p> <p>2. 透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。</p> <p>3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。</p> <p>4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。</p> <p>5. 語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。</p>	<p>1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>9 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>2. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練2、5、4、8的乘法。</p> <p>3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>4. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p>	<p>1. 運用五官觀察風的特性，察覺它會因為某些變因改變而發生變化，培養對事物的好奇心及探索能力。</p> <p>2. 透過對風的瞭解，利用風的特性製作有關的玩具，將自己的構想，付諸行動實作出來，並藉由和風玩遊戲的活動，形成第一手的學習經驗，學習如何去操作和進行探討活動。</p> <p>3. 從教室回收籃裡的紙開始，學生嘗試用回收紙來打發下課時光，從初步的摺紙飛機、揉紙球開始，一方面合作學習，精進摺紙技巧，另一方面也與同儕用作品展開遊戲。</p> <p>4. 探索生活中的各類紙材，並發現紙的材質與功能間的關係且紙在生活中發揮很大的功能，最後產生珍惜紙張的情懷，並在生活中做出珍惜紙的行為。</p>	<p>1. 引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團。</p> <p>2. 引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。</p> <p>3. 透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力。</p> <p>4. 藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式。</p> <p>5 藉由活動及遊戲讓學生學習手部</p>			

					5. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	5. 透過對於天冷的看法、找到讓身體保暖的方式，包含穿的、用的、吃的等 6. 在觀察與體驗後，覺察在精神層面上也需要溫暖，進而發現周遭有許多人對其他人的付出，另外，友也需要別人照料的小朋友等。 7. 對天氣變冷的感覺，找到解決方法，進而思考對於他人的需求應有所回應。	的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 6. 藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。				
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 作業評量 7. 書寫評量 8. 態度評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定。 5. 實作 6. 觀察 7. 問答：			
第二次定期評量											

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	導師時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	導師時間	2. 4. 5.	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	10. 11. 12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	7. 8. 10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	20. 21	2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上

反毒影片教學	彈性學習課程	2	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	導師時間	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五導師時間(8:00-8:40)	每週		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	導師時間	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：__年__月__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)、 4/13(三) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 第二課喜歡這個新家 第三課去探險</p> <p>第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課有禮貌的回答 來閱讀一 大家來抱抱</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p> <p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p> <p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p> <p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>二、三位數的加減</p> <p>三、公尺和公分</p> <p>四、乘法</p> <p>五、分類與統計</p>	<p>主題一、有你真好</p> <p>單元 1 謝謝你的幫忙</p> <p>單元 2 學校裡的志工</p> <p>主題二、小種子長大了</p> <p>單元 1 種子在哪裡</p> <p>單元 2 一起來種吧！</p> <p>單元 3 種子發芽了</p> <p>主題三、有電話真方便</p> <p>單元 1 怎麼說比較好</p> <p>單元 2 我會使用電話</p> <p>單元 3 愛的傳聲筒</p>	<p>單元一、健康習慣真重要</p> <p>一、潔牙行動家</p> <p>二、每天不忘的好習慣</p> <p>單元二、讓家人更親近</p> <p>一、我愛家人，家人愛我</p> <p>活動二、家庭休閒樂趣多</p> <p>單元三、健康舒適的社區</p> <p>一、社區大事件</p> <p>二、親近社區從參與開始</p> <p>單元四、運動新體驗</p> <p>1、動靜平衡有一套</p> <p>二、跳箱遊戲</p>	<p>閱讀教育:</p> <p>【瑞穗好兒童】</p> <p>品格教育融入</p> <p>1.我是老大(人權/繪本)</p> <p>2. 用心說實話(人權/繪本)</p> <p>國際教育:</p> <p>【藝起看世界】</p> <p>1.Table Manner</p> <p>2.Ordering food</p>	<p>有品生活</p> <p>1.品德教育宣導活動</p> <p>2.交通安全宣導活動</p> <p>3.動物保護與福利宣導活動</p> <p>跳跳有活力</p> <p>1.從事規律的身體活動</p> <p>補救教學</p> <p>1.生活中的數與量</p> <p>2.動手玩幾何</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1. 透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。</p> <p>2. 透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。</p> <p>3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。</p> <p>4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文</p>	<p>1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>7 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位</p>	<p>1. 藉由班級上課前突發事件的發生，讓學童了解互相幫助的必要，並體認團體生活中互助的重要。</p> <p>2. 透過「小天使與守護神」活動，親自體驗幫助他人的快樂與成就感，建立更好的友誼。</p> <p>3. 讓學童了解在學校中，因為有許多人為我們服務，所以我們才能享受安全便利的學校生活。</p> <p>4. 希望學童在感恩</p>	<p>1. 教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣。</p> <p>2. 且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。</p> <p>3. 透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒。</p> <p>4. 透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項</p>					

			<p>並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。</p> <p>5. 語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。</p>	<p>9 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>4. 能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。</p> <p>5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p>	<p>之餘，也能實踐為他人服務的精神。</p> <p>5. 能說出生活中常見的種子，透能與同學共同討論在校園中找到的種子是什麼樣貌。</p> <p>6. 能以自己的經驗找出想要種植的植物種類；以小組分工進行種植的活動，能與同學討論植物生長所需要的各種工具及種植方式；能仔細觀察種植的植物有明顯的變化；能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題，找出可以解決影響到種子生長的方法。</p> <p>7. 能以歌唱及律動的方式表達內心的感受。能主動觀察並從討論中進行照顧發芽種子的方式。</p> <p>8. 能透過模擬生活中撥接電話可能遇到的情景，了解各種接聽電話的禮儀和注意事項。</p> <p>9. 能夠操作電話，並且知道生活中可以利用電話來解決問題的方式，最後熟記與自己相關的各種緊急電話。</p> <p>10. 分享自己的設計想法和成果。</p>	<p>目與好處有更多了解。</p> <p>5. 引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力。</p> <p>6. 透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動。</p> <p>7. 透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。</p>			
		評量方式	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 分組報告</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>1. 討論</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 態度評定。</p>			

				6. 作業評量 7. 書寫評量 8. 態度評量	6. 課堂問答		5. 實作 6. 觀察 7. 問答：				
第一次定期評量											
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)、 6/8(三) 六年級畢業生成 績評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)、 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人 統整活動三</p> <p>第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽因仔古～雷公 恰爌爌婆 咱來認捌字 咱來熟似語詞俗句 型</p>	<p>六、兩步驟應用問題 七、年、月、日 八、分分看 九、分數 十、周界與周長</p>	<p>主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大 作戰 單元3 神奇變身術</p> <p>主題五、光和影 單元1 和影子玩遊 戲 單元2 光影好朋友 單元3 影子表演秀</p> <p>主題六、成長與學 習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活</p>	<p>單元四、運動新體 驗 三、體操挑戰活動 單元五、運動 GO! GO! 一、運動安全三部 曲 二、小小運動家 三、跳出活力 單元六、我喜歡玩 球 一、有趣的隔網遊 戲 二、擊中目標 三、我是踢球高手 四、運球前進 單元七、運動萬花 筒 一、休閒 FUN 輕鬆 二、武林高手 三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻 天 一、水中韻律呼吸</p>	<p>閱讀教育: 【瑞穗好兒童】 品格教育融入 3.大嘴巴闖禍了(人權/ 橋梁書) 4.對不起,我不是故 意的(人權/橋梁書)</p> <p>國際教育: 【藝起看世界】 3.Our World- Russia 4.Our World- Australia</p>	<p>有品生活 4.反毒宣導活動 5.夏日英語歌謠音樂 會</p> <p>跳跳有活力 2.參加跳繩比賽</p> <p>補救教學 3.時鐘遊戲</p>	
			教學重點	<p>1. 透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。</p> <p>2. 透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。</p> <p>3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。</p> <p>4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以</p>	<p>1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>9 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。</p> <p>3. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題</p> <p>4. 在連續量的情境</p>	<p>1. 以藉由期末大掃除整理教室環境，再運用垃圾分類的概念，察覺資源回收物品上面的收標誌，了解收標誌的意涵、進而探索身邊可以回收的物品。</p> <p>2. 透過實際操作努力達到垃圾減量的工作。</p> <p>3. 以改造身邊用不到的物品成可再利用的東西為發想，把身邊的可回收的物品大變身。</p> <p>4. 以生活中常見的影子為探索題材，在探索過程中，發</p>	<p>1. 建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟。讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作。</p> <p>2. 了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展。</p> <p>3. 了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行。</p> <p>4. 學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同</p>			

			<p>培養基本寫作能力。</p> <p>5. 語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。</p>		<p>中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。</p> <p>5. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>現影子的特性。</p> <p>5. 能透過操作發現調整光源與物體的遠近，可以改變影子的大小；利用這種發現發展出自編的影子戲。</p> <p>6. 藉由身體的變化，引發對成長的好奇，並能察覺自己在成長過程中，有那些正向的進步與變化，勉勵自己積極向上。</p> <p>7. 透過成果發表會展現自我，並在規劃活動的歷程中，學習如何共同協力完成任務，為自己的低年級的生活留下美好的記憶。</p>	<p>學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。</p> <p>5. 了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。</p>			
		評量方式	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 作業評量</p> <p>7. 書寫評量</p> <p>8. 態度評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>1. 討論</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 態度評定。</p> <p>5. 實作</p> <p>6. 觀察</p> <p>7. 問答：</p>			

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	導師時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	導師時間	2. 4. 5.	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間	10. 11. 13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	7. 8.	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上

環境教育	導師時間	20.21	2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	13.14.15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	2	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	導師時間	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五導師時間(8:00-8:40)	每週		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	導師時間	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。