

表 3-2-I-(3 年級)

110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元快樂上學去 第一課 你好，新朋友 第二課 我們的約定 第三課 下課十分鐘 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一 第貳單元更好的自己 第四課 留住今天的太陽 第五課 火大了 第六課 我該怎麼辦？ 語文天地二	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 第四課 店頭	字 母 、 數字 Get Ready 年齡 Unit 1 The Birthday Party 情 緒 與 感覺 Unit 2 Poor Kevin 複 習 第 一 、 第 二 課 內 容 Review 1	數與量 一、10000 以內的數 二、四 位 數的加減 三、公 升 和 毫升 四、乘法 五、角	一、多采多姿的植物 植物是什麼 植物如何獲取陽光和水 二、生活中的力的現象有 哪些 磁力有什麼特性 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 空氣在哪裡	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課快樂來學習 第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 第二課校園規範	一、音樂在哪裡 向朋友說哈囉 找朋友玩遊戲 小小愛笛生 二、彩色的世界 察「顏」觀「色」 搭一座彩虹橋 色彩大拼盤 送你一份禮物 我的天空 藝術家的天空 大樹的衣裳 三、身體魔法師 信任好朋友 觀察你我他不一樣的情緒 四、質感探險家 生活中的紋路 五、走向大自然 和動物一起玩 六.書法教育	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 單元二 我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒 單元二 情緒的出口 主題三 做學習的小主人 單元一 愛學齊步走	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元五 健康好體能 活動 1 樂跑健康打 活動 2 身體真奇妙 活動 3 安全活動停看聽 單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 單元六 躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 活動 2 你踢我防	【瑞穗好兒童】 品德教育融入閱讀 1.明天再寫(品德教育) 2.提早五分鐘(品德教育) 國際教育 1.Spain Greetings 2. the UK Food 資訊教育 數位世界 EASY GO 單元 1 健康的電腦與生活 單元 2 神奇的電腦世界	【學校活動】 品德教育宣導 反毒影片收視宣導 國家防災日－避難逃生 運動會預演 教師節敬師活動 動物保護與福利相關宣導活動 運 動 我 最 行 (10)		

				要素，使其未來在閱讀及寫作時，能透過檢視敘述要素幫助理解及表達。 12.學會在聆聽中掌握重點延續敘述要素的應用，以聆聽他人報告為語境，指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。 13.能活用技巧加長句子（擴寫）複習擴寫文句，並以形容短語練習加長句子，豐富寫作內容。 14.透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以口語進行表達。 15.識字與語詞從	檔，選出正確的答案。 16.延伸出其他有t或th的語詞。 17.能認識商店類與交通設施及其功能。 18.認識學校特愛心商店的協助項目，並得尋求協助。 19.認識及應用閩南語標音符號。 20.正確朗讀課文與理解文意。	字。 2.播放Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。 3.再次播放Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用C-V-C的拼讀方式念一念。 【指定作業】請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習字母Aa~Jj、字音及其代表單字。 第四節【暖身活動】 【字母發音複習活動】 D. Read, Find, and Count 1.教師帶學生念一遍課本上的8個單字。 2.接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，	「1 平方公分」，也可以記成「1cm ² 」。 10.教師重新布題，學生練習以1 平方公分為單位計算面積，並能用白色積木測量圖形面積。 11.教師介紹「平方公分板」，學生使用平方公分板進行實測活動，並能在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。 12.教師重新布題，學生透過操作，將圖形分切後再拚成另一圖形，理解面積保留概念。 13.教師以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格	表示風就越大，空氣流動也越快。 8.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 9.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 10.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 11.透過討	【第一課學習的主人、第二課快樂來學習】 1.察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。（1c-II-1，Da-II-1） 2.練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。（3b-II-2，Da-II-1） 3.藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。（3c-II-2，Aa-II-1） 4.透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。（3c-II-1，Aa-II-1） 5.選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。（1c-II-1，Aa-II-1） 6.善用各種學習資源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。（1c-II-1，Da-II-1） 【第一課班級自治活動】 1.透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角	上製作不同質感。 23.拼接土板成集體創作。 24.培養表演及情境的概念。 25.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 26.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 27.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 28.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 29.認識魚的造型與各部位特徵。	3.利用體操器材表現支撐與平衡的聯合性動作能力。 4.利用分組合作完成支撐性創意動作的學習任務。 5.能利用練習策略進行課後自主學習。 【活動 2 你踢我防】 1.認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。 2.表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 3.利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。 4.願意在課後進行自己的體能練習。				
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

				<p>的語詞。</p> <p>24.認 識劇本的對話形式。</p> <p>25.讀 出不同語氣。</p> <p>26.從 語氣分析人物性格。</p> <p>27.說 出不同的語氣。</p> <p>28.用 對話演故事。</p>	<p>例 詞的拼音。</p> <p>35.用 習得的拼音方式應用在閱讀字。</p> <p>36.正 確說出或寫出答案。</p> <p>37.聆 懂與方位語詞相關的句子。</p> <p>38.正 確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。</p> <p>39.聽 懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p> <p>40.正 確表達中秋</p>		<p>並學習使用直式計算的記錄方式。</p> <p>23.教師重新布題，學生練習除法算式及除法直式的解題過程。</p> <p>24.教師重新以剪綴帶的情境布題，引導學生討論發現除數和餘數的關係。</p> <p>25.教師以全班去野餐的情境布題，學生透過題意問題理解，討論當有餘數時，商是否加 1 的除法應用問題。</p> <p>26.教師重新布題，學生練習除法的應用問題。</p> <p>27.教師以結婚的情境布題，介紹結婚傳統習俗認識雙數的意義，並引導學生認識偶數與奇數。</p>	<p>高 水溫，能提高物質溶解於水</p> <p>21.中 的量。</p> <p>22.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。</p> <p>24.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>25.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>26.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>27. 27.知道</p>		<p>練。</p> <p>47.經驗的再現能力。</p> <p>48.培養肢體控制及表達能力。</p> <p>49.結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。</p> <p>50.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。</p> <p>51.一、2.習唱歌曲〈加油歌〉。</p> <p>52.欣賞不同種類的歡呼節奏。</p> <p>53.節奏視譜演奏。</p> <p>54.節奏即興創作拍子兩小節。</p> <p>55.小組創作口號，完成小組的歡呼。</p> <p>56.習 唱〈活力</p>							
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>節或臺灣其他節日的語句及想法。</p> <p>41. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p> <p>42. 藉聽力辨認、南語發音及南漢語的寫，複本冊語詞。</p> <p>43. 將所學用於學校或社區生活。</p> <p>44. 聽辨與讀羅馬拼音及其字</p>	<p>28. 學生在百數表上找出 1~20 的偶數與奇數，教師引導學生觀察這些偶數與奇數，讓學生察覺其個位數字的特性。</p> <p>29. 教師提問要如何知道物品有多重的需求，引入認識生活中稱重量的工具。</p> <p>30. 教師拿出課本稱重，學生透過觀察秤面的構造，以及放東西、沒放東西、東西越多、東西一樣一樣拿走時，察覺指針位置變化的情形。</p> <p>31. 教師介紹「公克」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。</p> <p>32. 教師重新</p>	<p>水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>		<p>啦啦隊〉。</p> <p>57. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。</p> <p>58. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。</p> <p>59. 聲音與動作之整合。</p> <p>60. 學習控制肢體的能力。</p> <p>61. 書法教學</p>								
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>詞。</p> <p>45. 運用一字，依型作句。</p>		<p>布題，學生能正確報讀出物品重量。</p> <p>33. 學生透過觀察 1 公斤秤面結構，發現並認識「公斤」的名詞和符號，並知道 1 公斤是 1000 公克。</p> <p>34. 教師重新布題，學生報讀 1 公斤的物品，並知道 1 公斤秤測量的最大值。</p> <p>35. 學生透過觀察 3 公斤秤，進行 3 公斤秤面結構的認識。</p> <p>36. 教師以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。</p> <p>37. 教師重新布題，學生能畫出指定重量指針的位</p>										
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>置。</p> <p>38. 學生透過用手掂生活中 100 公克、200 公克、500 公克及 1 公斤的物品，感覺重量，並培養量感。</p> <p>39. 學生透過操作、觀察和討論，進行物品重量的實測和估測活動，培養重量的量感。</p> <p>40. 教師說明 1 公斤 = 1000 公克，並口述布題，學生進行公斤和公克的換算活動。</p> <p>41. 教師重新布題，學生透過討論，進行重量大小比較。</p> <p>42. 教師以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。</p>										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>43. 教師以水晶球、大提琴的情境重新布題，學生解決公斤、公克複名數的加法計算，並能使用複名數的計算方式。</p> <p>44. 教師重新以淨重的情境布題，學生解決公斤、公克複名數的減法計算，並能使用複名數的計算方式。</p> <p>45. 教師以蔥油餅的情境布題，學生認識連續量情境下的真分數及其意義。</p> <p>46. 教師以披薩的情境布題，學生進行解題。</p> <p>47. 教師重新以分蛋糕的情境布題，學生回答並進行分數語言的轉換。</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>48. 教師重新布題，學生觀察色紙鋪色部分，判斷出符合題意的圖示。</p> <p>49. 教師以檸檬派的情境布題，引導學生討論解題。</p> <p>50. 教師以戰鬥陀螺的離散量情境，學生學習單位分數的命名活動。</p> <p>51. 教師以果凍的情境布題，學生透過觀察整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義，及分數語言和單位的轉換。</p> <p>52. 教師以甜甜圈的情境布題，引導學生討論進行解題活動，澄清分數迷思概念。</p> <p>53. 教師以一</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							的土地的情 境 布題，學生透 過 觀 察、操作及討論，培養對分數大小比較 的 量感。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 角色扮演	觀察 教師考評 操作 問答 動態評量 教師評量 學生互評 口頭詢問 互相討論	實作 口語評量 自我評量 檔案評量	發表 討論 問答 實作 自評 學習單 行為 觀察				
第一次定期評量																
十 一 ~ 二 十 一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦 補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元 人物拍立得 第七課最 年輕的奶 奶 第八課魔 「髮」哥 哥 第九課穿 白袍的醫 生伯伯 「讀寫練 功房」黑 猩猩守護 者	第 三 單 元 鬧熱的街仔路 單元活動二 第五課 我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 中秋 總複習	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift 中 外 節 慶：耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas! 複 習 第 三、第四課內容 Review 2	數與量、空間 與形狀 五、角 六、面積 七、除法 八、公斤和公克 九、分數	三、奇妙的空氣 空氣在哪裡 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 如何辨認廚房中的材料 怎麼辨認水溶液的酸鹼 如何利用材料特性辨認材料	第四單元角色你我他 第一課 家庭角色大集合 第二課 角色萬花筒 第五單元健康成長的童年 第一課 健康活力的童年 第二課 我的小祕密 第三課 拒絕歧視與霸凌 第六單元期待更美好的校園	三、身體魔法師 小小雕塑家 神奇攝影師 四、質感探險家 紋路質感印印看 我的質感大怪獸 和土做朋友 土板大集合 杯子大變身 五、走向大自然 和動物一起玩 大自然的音樂家 小小愛笛生	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 愛心救護站 單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 活動 2 趣味排球 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃	【瑞穗好兒童】 品德教育融入閱讀 3.不賣馬的人(品德教育) 4.老榕樹(品德教育) 國際教育 3.Japan Location 4.the USA Flag 資訊教育 數位世界 EASY GO(21) 單元 3 電腦操		【學校活動】 品德教育宣導 有品生活(9) 反毒影片收視宣導 動物保護與福利相關宣導活動 快樂動手做-智高積木(2)	

				語文天地三 第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲保命妙招 語文天地四					六、GoGo 運動會 熱鬧的運動會 大家一起來加油		拉警報 活動 2 眼睛生病了 活動 3 流感不要來 單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 活動 2 傳球搬運工 活動 3 傳球高射砲 活動 4 打擊高手	作真簡單 單元 4 中英文輸入真 Easy			
			教學重點	1.運用縮寫句子（刪除法）。 2.運用「聯想」的寫作技巧。 3.認識雙引號的作用。 4.了解「總—分—總」的敘事結構。 5.從人物的對話、行為表現，判斷情緒的改變。 6.從外顯的行為表現，如響亮的笑聲，和人物所說的話，處事	46.熟悉課文朗讀與歌唱。 47.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一一課字」的應用。 48.正確聽辨商店類別的語詞。 49.明白各種商店販售的物	第五節【暖身活動】 1.播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2.請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2.教師補充動畫中 It's OK.（沒關係。）的意思。 3.教師說明日常生活用語的使用情境。 Act It Out 1.請學生	58.教師拿出三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 59.學生利用三角板，檢查常見的卡片、色紙的角，並會做直角記號。 60.教師與學生討論，若沒角三角板可以用來檢查直角時可以怎麼做，並指導學生用紙張進行摺直角活動。 61.教師指導學生用三	28.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 29.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 30.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品	【第一課家庭角色大集合】 1.透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。（2c-II-2，Aa-II-1） 2.透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見（2c-II-1，Aa-II-2、Bc-II-2） 3.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變（1a-II-1、2c-II-1，Aa-II-1） 4.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。（3c-	62.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 63.認識連結線與圓滑線。 64.認識附點四分音符。 65.以擦印法印出物體的表面紋路。 66.以壓印法印出物體的表面紋路。 67.開發肢體的伸展性及靈活性。 68.訓練觀察能力與肢體	【單元一愛學齊步走】 1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。 【單元二愛學有妙方】 2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。 【單元三愛學我最行】 3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習	【活動 3 舞動活力】 1.認識律動性的動作概念。 2.描述參與律動性身體活動的感覺。 3.表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。 【活動 1 傷口處理 DIY】 1.不小心受傷了，我會正確處理。 2.身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。 【活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站】 1.不小心受傷了，我會正確處理。 2.身體受傷了，我會照			

				<p>方式等，推論人物性格。</p> <p>7.能依據人物性格，和對話的內容，運用不同的語氣朗讀課文。</p> <p>8.明瞭雙引號的使用方法。</p> <p>9.了解鼓勵的話語。</p> <p>10.以正向的態度看待事情。</p> <p>11.能明瞭諧音雙關的趣味。</p> <p>12.專注聆聽，配合要求做出動作。並聽出人物描述的重點，正確回答問題。</p> <p>13.說出有關醫生的聯想與看醫生感受，並表達感謝。</p> <p>14.讀懂各段落的不同視角，體會作者對醫生的外貌</p>	<p>品。</p> <p>50.理解句型的意思。</p> <p>51.參與分組討論，可以用此句型來造句。</p> <p>52.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。</p> <p>54.用閩南語表達自己的意願。</p> <p>55.理解俗語的意思。</p> <p>56.聽懂題目的商店種類。</p> <p>57.將答案貼紙貼在正</p>	<p>和隔壁同學，兩兩一組練習 Come here. / I'm sorry.的對話。</p> <p>2.並徵求自願組別演出 Come here. / I'm sorry. 完整情境劇。</p> <p>【指定作業】請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀生活用語。</p> <p>第六節【暖身活動】</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1.請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。</p> <p>2.可請學生上臺表演增加趣味性。</p> <p>3.教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>4.帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。</p> <p>5.教師亦可補充 Coding Robot 的相關資料給學生參考。</p>	<p>角板及直尺畫出直角的方法，學生練習畫直角。</p> <p>62.教師重新布題，指導學生認識銳角及鈍角，並以房子圖形布題，學生觀察，能判斷出直角、銳角及鈍角。</p> <p>63.學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的4條邊等長，且4個角都是直角。</p> <p>64.教師重新布題，學生依照正方形的特性進行解題活動。</p> <p>65.教師說明使用白色積木來鋪排小卡片的面積，並點數使用的積木數量解題。</p> <p>66.教師引導學生透過</p>	<p>中。</p> <p>31.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>32.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>33.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實</p>	<p>II-1，Aa-II-1)</p> <p>【第二課角色萬花筒】</p> <p>1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變（1a-II-1，2c-II-1，Aa-II-1)</p> <p>2.透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。（2c-II-2，Aa-II-1)</p> <p>3.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。（3c-II-1，Aa-II-1)</p> <p>【第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密】</p> <p>1.舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。（2c-II-2，Ac-II-1)</p> <p>2.聆聽他人對於健康權利的意見與想法。（3c-II-1，Ac-II-1)</p> <p>3.體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。（2b-II-1，Ac-II-1)</p> <p>4.判斷個人生活隱私的合</p>	<p>表達的能力。</p> <p>69.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。</p> <p>70.認識梆笛的音色與演奏方式。</p> <p>71.用多種方法收集質感。</p> <p>72.運用質感來創作大怪獸。</p> <p>73.訓練肢體表達與邏輯思考能力。</p> <p>74.培養團隊合作能力。</p> <p>75.演唱歌曲〈小星星〉。</p> <p>76.認識ㄉ、ㄊ音、上行與下行。</p> <p>77.認識陶藝工具。</p> <p>78.學習製作土板。</p> <p>79.培養表演及情境的概</p>	<p>過程與學習心得與同儕分享。</p> <p>【單元一危險糾察員】</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p> <p>【單元二收服危險魔王】</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p> <p>【單元三守護安全我最行】</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p>	<p>顧傷口避免惡化。</p> <p>3.有緊急事故，我知道如何尋找救援。</p> <p>【活動1拋準動動腦】</p> <p>1.能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。</p> <p>2.在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。</p> <p>3.能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。</p> <p>【活動2趣味排球】</p> <p>1.能做出擊球、拋接球動作。</p> <p>2.討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。</p> <p>3.能思考策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動1腸胃拉警報】</p> <p>1.能了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。</p> <p>2.能認識病毒性腸胃炎和症狀。</p> <p>3.能知道病毒性腸胃炎的傳染方式。</p> <p>4.能了解病毒性腸胃炎</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				描 寫 和 「我」的 心 情 感 受。 15.能 發 現醫生和 啄木鳥的 關 聯 之 處，與聯 想 的 趣 味。 16.能 抓 住人物特 徵，如穿 戴、動 作、言 語、神情 等特徵， 運用聯想 描 述 人 物。 17.學 會 以拆解詞 彙，擴充 語詞的方 式來理解 詞義。 18.能 就 文本中對 於人物和 事件的觀 點，擷取 相關訊息 加 以 整 合，提出 支持的理 由。 19.敘 述 周遭熟悉 的人物所 經歷和所 做的事、 想法等， 來描寫人 物，形塑 人物的形	確 的 位 置。 58.正 確 聽 辨 語 詞 的 音 標 及 拼 音。 59.正 確 讀 出 語 詞 的 發 音。 60.聽 辨 音 檔， 選 出 正 確 的 答 案。 61.延 伸 想 出 其 他 有 t 或 th 的 語 詞。 62.能 認 識 商 店 種 類 與 交 通 設 施 及 其 功 能。 63.認 識 學 校 特 約 愛 心 商 店 的 協 助 項 目，	【練習活 動】 進行活動 「全身動 起來」。 【指定作 業】 請學生回 家聽 CD / 學 生 版 Super 電 子書，複 習歌謠。 第七節 【暖身活 動】 【字母拼 讀教學活 動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大 小寫字母 筆順，再 請學生描 寫或書空 ，提醒學 生大寫字 母都在一 樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字 母卡比較 格 線 位 置。 3. 拿 pig 單字卡帶 讀 Pp-[p]- pig、Pp- [p]-pan 讓 學生找出 相同的 [p] 發音。 4. 練 習 Qq~Tt 字 音及代表 單字。 B. Spin and Say 1. 請學生 拿出字母 轉 盤 附 件。 2. 將轉盤 上的 Pp 對準紅色	觀察、討 論 和 操 作，察覺 白色積木 的每一面 都是正方 形，用尺 測量發現 正方形的 每一邊都 是 1 公 分。教師 宣告：邊 長 1 公分 的 正 方 形，它的 面積就是 「1 平方 公分」， 也可以記 成 「 1cm2 」。 67.教師重新 布題，學 生練習以 1 平方公 分為單位 計 算 面 積，並能 用白色積 木測量圖 形面積。 68.教師介紹 「平方公 分板」， 學生使用 平方公分 板進行實 測活動， 並能在平 方公分板 上用乘法 簡化長方 形面積的 點算。	驗，觀 察空氣 流動形 成風的 現象。 34.透過實 驗與日 常生活 現象觀 察，例 如頭髮 和旗子 飄揚得 越高、 風車轉 動得越 快，都 表示風 就 越 大，空 氣流動 也 越 快。 35.觀察與 討論空 氣的特 徵，思 考預測 空氣是 否可以 被 壓 縮，並 設計實 驗加以 驗證。 36.透過擠 壓裝有 空氣的 注射筒 實驗， 觀察注 射筒活 塞是否 反彈， 了解空 氣可以	宜 性 與 限 制。（ 1c-II- 1，Ac-II-1） 【第三課拒 絕歧視與霸 凌】 1.評估生活 中發生的歧 視與霸凌現 象，在遇到 違反人權事 件時，嘗試 解決問題。 （ 3d-II-2， Ac-II-2） 2.將歧視與霸 凌的適當救 助管道，進 行報告分享 與 實 作 演 練。（ 3d-II- 3，Ac-II-2） 【第六單元 期待更美好 的校園】 1.觀察班級 與學校公共 事務，提出 感興趣的 問題，透 過師生適 切的討論 歷程做出 決定。（ 3a- II-1，Dc-II- 1） 2.探究班級 與公共事務 ，針對問題 提出可能的 解 決 方 法。 （ 3d-II-1， Dc-II-1） 3.評估班級 與公共事務 的實踐歷程 ，嘗試解決 相關的問題。 （ 3d-II-2， Dc-II-1）	念。 80.訓練邏 輯性思 考，在 故事中的 情緒變 化。 81.演唱歌 曲〈小 風鈴〉。 82.認識終 止線、 三角鐵 與 響 板。 83.在土 板上製 作不同 質 感。 84.拼 接土 板成集 體 創 作。 85.培 養表 演及情 境的概 念。 86.訓練邏 輯性思 考，在 故事中的 情緒變 化。 87.欣 賞 〈森林 狂 想 曲〉， 感受大 自然聲 響與樂 曲結合 的 美 感。 88.關懷 臺灣本 土	的照護及 預防方法。 【活動 2 眼 睛生病了、 活動 3 流感 不要來】 1.能了解 眼睛又紅 又癢的可 能原因。 2.能認識 急性結膜 炎和症狀。 3.能知道 急性結膜 炎的傳染 方式。 4.能了解 急性結膜 炎的照護 及預防方 法。 5.能認識 傳染病主 要的四種 傳染途徑。 6.分辨一 般感冒和 流行性感 冒的症狀 差異。 7.能了解 流行性感 冒的主要 症狀和照 顧方式。 【活動 1 傳 球達陣】 1.能正確 的用雙手 傳接地板 球，並控 制球的力 道與方向。 2.在遊戲 過程中， 能運用所 學的技能 ，並思考 不同的策 略，表現 合作的精神。 3.觀察同 學的動作 並進行反 思。 【活動 2 傳 球搬運工】 1.能正確 的做出胸 前雙				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

					<p>複習本冊語詞。</p> <p>88. 將所學用於學校或社區生活。</p> <p>89. 聽辨與讀羅馬拼音及其字詞。</p> <p>90. 45. 運用一字，依句型造句。</p>		<p>西、東西 越放越多、東西一樣一樣 拿走時，察覺指針位置變化的情形。</p> <p>88. 教師介紹「公克」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。</p> <p>89. 教師重新布題，學生能正確報讀出物品重量。</p> <p>90. 學生透過觀察 1 公斤秤面結構，發現並認識「公斤」的名詞和符號，並知道 1 公斤是 1000 公克。</p> <p>91. 教師重新布題，學生報讀 1 公斤的物品，並知道 1 公斤秤測量的最大值。</p> <p>92. 學生透過觀察 3 公斤秤，進行 3 公斤秤面結構</p>										
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>公斤和公克的換算活動。</p> <p>98. 教師重新布題，學生透過討論，進行重量大小比較。</p> <p>99. 教師以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。</p> <p>100. 教師以水晶球、大提琴的情境重新布題，學生解決公斤、公克複名數的加法計算，並能使用複名數的計算方式。</p> <p>101. 教師重新以淨重的情境布題，學生解決公斤、公克複名數的減法計算，並能使用複名數的計算方式。</p> <p>102. 教師以蔥油餅的情境布題，學生認識</p>										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						112.教師以同樂會情境布題，學生進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。									
						113.教師以種植小白菜的土地的情境布題，學生透過觀察、操作及討論，培養對分數大小比較的量感。									
						114.教師重新以鬆餅的情境布題，學生透過操作、討論，運用對分數大小的量感進行解題。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 角色扮演	觀察 教師考評 操作 問答 動態評量 教師評量 學生互評 口頭詢問 互相討論	實作 口語評量 自我評量 檔案評量	發表 討論 問答 實作 自評 學習單 行為 觀察			

- 註 1：本校 三 年級每週授課總節數：__29__節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	導師時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	2. 3. 4	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	9/25(六)	4	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	5. 6. 7	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	戶外教學	9	4 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	導師時間	4、6、8	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	7	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	導師時間	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施

動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	導師時間	每週星期五		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	導師時間	12		可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(3 年級)

110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程	備註
				語文	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)	

				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念 日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元 變得好好 玩 第一課最 美的模樣 第二課玩 玩具 第三課愛 玉的變身 術 「讀寫練 功房」多 多的寶物 語文天地 一 第貳單元 語文小小 兵 第四課楊 修猜字 第五課唱 反調 第六課一 飛沖天 語文天地 二	第一單元 愈耍 愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當 時行 單元活動一 第二單元 天氣 多變化 第三課 天 單元活動二	字 母 拼 讀、數字 Get Ready 動物 Unit 1 Funny Animals 才能 Unit 2 Teamwork	數與量 一、分數的加 減 二、除法 關係 一、尋找規律 二、時間 空間與形狀 有趣的平面圖 形與立體形體	一、田園樂 常見的田園 蔬菜 照顧蔬菜 二、溫度變 化對物質的 影響 溫度上升了 溫度下降了 溫度的改變 與物質的形 態	第一單元 我居 住的地方 第一課 我的好 鄰居 第二課 探訪我 的社區 第二單元 生活 的空間 第一課 都市的 生活空間 第二課 鄉村 的生活空間 第三課 都市與 鄉村的交流 第三單元 生活 中的各行各業 第一課 為我們 服務的人 第二課 職業大 搜查 第四單元 生活 與工作的轉變 第一課 生活的 變化	一、春天音樂 會 美麗的春天 大家來唱 小小愛笛生 二、線條會說 話 我是修復大師 畫筆大集合 多變的線條 線條的感覺 線條扭一扭 髮型設計大賽 雨中風景 編織的巨人 三、我是大明 星 跟著音樂動一 動 我的身體會說 話 物品猜一猜 喜怒哀懼四重 奏 四、溫馨的旋 律 美妙的樂音 五、形狀魔術 師 形狀躲貓貓 六、書法教育	主題一玩出 興趣來 單元 1 生活 小管家 單元 2 學習 小達人 主 題 二 溝 通，從心開 始 單元 1 溝通 你我他 單元 2 用心 來溝通 單元 3 用愛 溝通不斷線	單元一 成 長時光機 活動 1 我從 哪裡來 活動 2 成長 的奧妙 活動 3 一生的 變化 單元五運動 補給站 活動 1 我是 飛毛腿 活動 2 同心 協力 活動 3 社區 運動資源 活動 4 繩的 力量 單元二 健 康滿點 活動 1 腸胃 舒服沒煩惱 活動 2 健康 好厝邊 單元六歡樂 運動會 活動 1 迎接 運動會 活動 2 前滾 翻 活動 3 海洋 之舞	【瑞穗好兒童】 品德教育融入閱 讀 1.小小願望能實現 (品德教育/生命教 育) 2.用膝蓋跳舞的女 孩(品德教育/生命 教育) 國際教育 1.Canada Flag 2. Italy Food 資訊教育 數位學習 LET’S GO(21) 單元 1 瀏覽器的使 用 單元 2 數位學習高 手		班際跳繩比 賽 跳蚤市場 品德教育宣 導 運動我最行 (2) 有品生活(8)	
				1.能狀物 聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2.能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，	1. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後由全班一起朗讀。	第一節 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa ~ Zz 字母名、字母音與代表單字。 2. 全班分組，進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 4. 能解決同分母分數的	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資	【第一課 我的好鄰居】 1.體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同（2b-II-1，Aa-II-2） 2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。（2c-II-1、3c-II-2，Aa-II-1） 【第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生	1. 習唱歌曲〈春神來了〉。 2. 認識高音 ㄊ。 3. 進行異曲同唱，感受和聲之美。 4. 能發現生活中的線條。	【單元 1 生活小管家】 1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。 1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 1-3 經由自己喜愛與家人一起的休閒					

				依線索進行推論。 3.擷取段落大意：能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。 4.透過狀物，間接抒發情感：透過對於物品的描述，間接表達「人」與「物」間特殊意義與情感。 5.能把握重點與順序：教師藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型，引導學生有順序的描述事件的經過。 6.學習用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽	2.教師解說是描述騎腳踏車的快乐心情與沿路碰到的趣事，並闡明這是一件健康又好玩，有助於身心健康的事情，請大家有空一定要來試試看。 3.教師請學生分享自己騎腳踏車的經驗。 4.教師可說明：近年來國內利用假日自騎乘的自行車休閒風盛行，各地縣市也紛紛興建自行車道，以響應騎自行車活動。 5.教師請學生說說看，生活中有哪些常見的休閒活動，並請學生說	並正確說出其字母名、字母音與代表單字。 【課室用語教學活動】 1.播放CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2.教師依序帶領學生念讀。 3.教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 第二節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母Aa、發音[a]和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放CD / Super E-Book，請學生依聽	減法問題。 5.能做二位數除以一位數的直式計算。 6.能做三位數除以一位數的直式計算。 7.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 8.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 9.找出圖形排列的規律。 10.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。	料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道	活空間】 1.辨識自己的社區位置並認識社區。（2a-II-1，Bb-II-1） 2.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。（2a-II-2、2c-II-1，Aa-II-2） 3.提出小學生能完成社區服務的項目。（2a-II-2，Bb-II-1） 4.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。（2aII-1，Ab-II-1） 5.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。（3c-II-1，Ab-II-1） 6.繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。（2a-II-1，Ab-II-1） 【第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間】 1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。（2aII-1，Ab-II-1） 2.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可	5.觀察線樣式並嘗試模仿。 6.情境想像力。 7.群體的協調、合作、表現能力。 8.感受臺詞、音肢體表現的結合。 9.演唱歌曲〈春天來了〉。 10.歌詞創作。 11.能操作各種筆並畫出線條。 12.認識軟筆與硬筆的差異。 13.欣賞韋第四季《小提琴奏曲第一樂章〈春〉》。 14.認識韋瓦第生平。 15.操作線條的變化。 16.嘗試用詞線形容描條。	活動探索自己喜愛的人事物。 【單元 2 學習小達人】 2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。 2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。 【單元 1 溝通你我他】 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略 【單元 2 用心來溝通】 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學	4.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 5.能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 6.能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。 【活動 3 一生的變化】 1.能關懷和照顧家中的老年人。 2.能以健康的態度面對老化。 3.能了解人的一生各階段的變化。 4.能了解人的一生各階段的變化。 5.能關懷和照顧家中的老年人。 6.能以健康的態度面對老化。 【活動 1 我是飛毛腿】 1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。 【活動 2 同心協力】 1.學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成			
--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				<p>物的具體形象。</p> <p>10.認 識標點符號「分號」的用法。</p> <p>11.知 道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語 文 能力。</p> <p>12.透 過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。</p> <p>13.用 因果結構重述事件。</p> <p>14.使 用因果關聯句來陳述理由。</p> <p>15.由 字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤 用 別字。</p> <p>16.聽 ：聽出相聲的相反詞句的內容要點和幽默趣味。</p> <p>17.說 ：學習用清晰的語</p>	<p>喜歡的活動，也鼓勵學生和全班最家人一起做休閒活動。</p> <p>11.教師和學生簡單的討論來練習的內容，並為學生解說操作方式。</p> <p>12.教師請學生看圖，並請學生念題的語詞。</p> <p>13.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p> <p>14.教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解新詞、句意及課內容。</p> <p>15.教師解說運動項目有很多種，藉由課文中了解運動</p>	<p>內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> <p>第四節【暖身複習活動】</p> <p>【故事教學活動】播放 CD / Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</p> <p>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD / Super E-Book 中輪到所扮演角色說</p>	<p>19. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p> <p>20. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>21. 理解 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>22. 熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。</p> <p>23. 能做時和分、分和秒的整數化聚。</p> <p>24. 能 做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</p> <p>25. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p> <p>26. 能認識時刻和</p>	<p>生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使</p>	<p>響所產生的特色。(3c-II-1，Ab-II-1)</p> <p>4.透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2，Bb-II-1)</p> <p>5.分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1，Ab-II-1)</p> <p>6.透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1，Bb-II-1)</p> <p>【第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人】</p> <p>1.透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2，Bb-II-1)</p> <p>2.分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1，Ab-II-1)</p> <p>3.透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉</p>	<p>29. 能嘗試運用軟筆工具創造線條。</p> <p>30. 培養觀察力。</p> <p>31. 訓練情境的想像力。</p> <p>32. 學習善用臉部表情。</p> <p>33. 欣賞〈桃花過渡〉。</p> <p>34. 認識國樂團的節奏樂器。</p> <p>35. 透過觀察感受髮型的特色。</p> <p>36. 能運用立體器材組合成具象圖像。</p> <p>37. 學習善用臉部表情。</p> <p>38. 複習高音直笛吹奏方法。</p> <p>39. 習奏 ㄊ、ㄌ、ㄩ、ㄣ 三個音的曲調。</p> <p>40. 以肢體的頑固節奏，與直笛合奏。</p> <p>41. 運用線條元素</p>	<p>相關活動。</p> <p>2.透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。</p> <p>3.認識運動會相關比賽規則。</p> <p>4.能利用練習策略進行運動會的準備活動。</p> <p>【活動 2 前滾翻】</p> <p>1.認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。</p> <p>2.認識前滾翻的技能概念。</p> <p>3.表現前滾翻的聯合性動作技能。</p> <p>4.透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。</p> <p>【活動 3 海洋之舞】</p> <p>1.認識海洋之歌原住民民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。</p> <p>2.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</p>					
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				音，適當的語速和音量說話。 18.讀：比對出句子的相反之處、認識反義詞。 19.透過本課培養學生對人物的觀察力，練習對人物的表達。 20.了解時間順序的敘事結構。 21.找出意義段，並歸納段落大意。 22.了解成語典故，會運用成語和四字語詞。 23.學會應用誇飾及狀聲詞使句子更生動。 24.認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 25.認識成語典故，並能精確的使	可以讓身體變健康，每天都有好心情，以及每個人的喜好本就有不同，所以我們要學會尊重他們的想法與意見。 16.教師引導學生念誦本課生詞之句，並請學生試著照樣造句。 17.教師可搭配課本語詞圖卡，讓學生做練習。教師按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉起正確的語詞圖卡，並複念一次。 18.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文	話時，該生須揮手。 3.教師先讓學生聽CD / Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著CD / Super E-Book，每句念一次。 4.請學生依照CD / Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5.請學生出來表演。【練習活動】進行活動「故事真人秀」。 【指定作業】請學生回家聽CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。	時間。 27.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 28.能做時和分的複名數加減計算（不進、退位）。 29.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 30.能用小白積木進行堆疊造型活動。	用溫度計測量水溫。 31.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32.知道凝固的意義。 33.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37.知道大自然中各種形態的水。 38.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	村重要的資訊及服務。（3c-II-1，Bb-II-1） 4.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。（2a-II-2，Ad-II-1） 5.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。（3b-II-2，Ad-II-1） 6.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。（3a-II-1，Aa-II-2） 7.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。（3c-II-1，Ad-II-1） 【第一課為我們服務的人、第二課 職業大搜查】 1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。（2a-II-2，Ad-II-1） 2.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。（3b-II-2，Ad-II-1） 3.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。（3a-II-1，Aa-II-2） 4.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。	進行綜合性創作。 42.觀察環境變化並以線條來創作品。 43.訓練想像力與創造力。 44.培養肢體表現能力。 45.增強邏輯思考能力。 46.認識高音ㄉㄊ指法。 47.習奏〈河水〉。 48.欣賞藝術家的編織創作。 49.認識民間的編織工藝。 50.運用線性材料創作編織用品。 51.演唱歌曲〈來歡唱〉。 52. 52. 認識高音ㄱㄴ세。 53.書法教學						
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>用成語。</p> <p>26.認 識相聲的表演形式。</p> <p>27.能 透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。</p>	<p>19.教師告訴學生要學的俗諺「飯後百步，較好開藥舖。」並為學生說明這句俗諺的意思。</p> <p>20.教師請學生再聽一遍俗諺故事。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>21.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</p> <p>22.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>23.教師說明可以將此句型用於形容人事物，並帶念課文句子。</p> <p>24.教師利用「相</p>				<p>(3c-II-1 ， Ad-II-1)</p> <p>【第二課 職業大搜查】</p> <p>1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2 ， Ad-II-1)</p> <p>2.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2 ， Ad-II-1)</p> <p>3.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1 ， Aa-II-2)</p> <p>【第一課 生活的變化】</p> <p>1.透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。(1a-II-2 、 Cc-II-1)</p> <p>2.察覺到社會變遷對生活方式的影響。(2a-II-1 、 Cc-II-1)</p> <p>3.理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。(3a-II-1 、 Ae-II-1)</p>									
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

					<p>一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>41. 教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元的理解。</p> <p>42. 教師請表達能力較好的學生，示範將故事重述一遍。也請班上願意的學生，以每人一句、兩句的接龍方式，將故事完成。</p> <p>43. 教師展開教學的課本文頁次，和學生討論課文插圖內容的涵義為何？</p> <p>44. 將學生分做五組，各組指定認讀一句課文，如班級有</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

					學媒體「講俗語」，與學生討論插畫內容。 62. 播放教學媒體音檔讓學生聆聽內容後，教師問學生對話裡的大意。 63. 教師根據對話內容講解這句與有俗語含意。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 □語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	觀察評量 □頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 □頭回答 實際操作 作業習寫	□頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量 課堂問答 小組討論 實驗操作	□頭評量 實作評量 習作評量 角色扮演	□頭評量 實作評量 小組討論 紙筆測驗	實作 □語評量 自我評量 檔案評量	發表 討論 問答 實作 自評 學習單 行為 觀察				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元 一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣	第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礮冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習 出 去 □ 迺、拼 音 寫 看 覓、一課一字大考驗	複習第一、第二課內容 Review 1 家人 Unit 3 The Monster Parade 中外節慶：母親節 Culture & Festivals Mother's Day 家人 Unit 3 The Monster Parade 職業 Unit 4 Jello's Family	數與量 五、小數 空間與形狀 六、圓 數與量 七、毫米 八、乘法與除法 資 料 與 不 確 定 性 九、統計表	溫度的改變 與物質的形態 三、我是動物解說員 動物的身體 動物的生活 環境 動物的生存 法寶 四、天氣變變變 天氣與生活 觀測天氣 活用氣象資訊	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 第二課我是消費高手 第六單元 小小街道觀察家	三、我是大明星 喜怒哀懼四重奏 四、溫馨的旋律 美妙的樂音 感恩的季節 小小愛笛生 五、形狀魔術師 三角形拼排趣 圓舞曲 反反覆覆創造美 蓋印我的房子 如影隨形 翻轉形狀 六、與動物有	主 題 三 生活，美 單元 1 品味生活・美 單元 2 生活美感創意家 主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環境我最棒 單元 3 環保地球大行動	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 活動 2 防火大作戰 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球	【瑞穗好兒童】 品德教育融入閱讀 3.一件外套(品德教育) 4.謝謝(品德教育) 國際教育 3. Italy Sport 4.Brazil Carnival 資訊教育 數位學習 LET'S GO(21)		跳蚤市場 快樂動手做-智高積木(2) 才藝發表會(2 節) 品格做中學(7 節) 性別平等教育 動物保護與福利相關宣導活動 反毒影片宣導	

				語文天地三 第肆單元 現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四		複習第三、第四課內容 Review 2				約 動物模仿秀 動物探索頻道 臺灣動物大集合		乒乓碰 活動 4 你丟我閃 單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了 活動 2 人人都是清潔隊 活動 3 環保行動家 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 活動 3 水中打水趣	單元 3 電腦塗鴉很簡單 單元 4 系統指揮官 （基礎繪圖 資訊安全 數位學習資源）		
			教學重點	1. 認識圖像詩：能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境。 2. 運用聯想和譬喻描寫自然景觀：認識本課對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，並從中認識明喻、暗喻和略喻的寫作手法。搭配習作及寫作練習，	1. 配合「來練習」，或將教學媒體選至此。 2. 就複習頁面解答方式讓學生知悉。 3. 教師播放教學媒體，引導學生作答。	第五節【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 6. 能認識圓心、直徑、	1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 3. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外	【第二課工作方式的轉變】 1. 察覺到社會變遷對於工作方式的影響。（2a-II-1、Cc-II-1） 2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。（2a-II-1、Cc-II-1） 3. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。（1a-II-3、Cc-II-1） 【第一課儲蓄與消費生活】 1. 察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。（3a-II-1，Ad-II-2） 2. 認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。（3b-II-3，Ad-II-2） 3. 學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習	1. 演唱歌曲〈學唱歌〉。 2. 認識 C 大調音階。 3. 認識唱名與音名。 4. 認識多種三角形組合造形的原理。 5. 透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 6. 練習聲音表情。 7. 建立情緒與情境間的	【單元 1 品味生活・美】 活動 1：美・在哪裡 1.能覺知生活中美的人、事、物。 2.能分享美感引發心中的感動。 活動 2：品味大不同 1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。 【單元 2 生活美感創意家】 1.能分享自己以往用過的問題解決策略。 2.能用不同的觀點來理解問題。 【單元 1 探	【活動 3 海洋之舞】 1.認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4.欣賞原住民族舞蹈的美感特色。 5 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。 6.認識運動會時應表現的團體規範。 【活動 1 火災真可怕】 1.認識火災發生。 2.培養對火災的警覺性。			

				<p>感 官 (視、 聽、嗅、 味、觸) 感受自然 景觀及人 文景觀， 並抓住該 景觀之特 點，具體 從顏色、 形狀、材 質、味道、 多少、樣態 等描述景 觀特色。</p> <p>6. 感受生 活環境與 藝 術 之 美：學生 能欣賞自 然景觀的 動植物之 美（參天 老樹）與 人文景觀 的藝術之 美（紅磚 拱廊、山 牆 樓 面），並 藉此提升 心靈的感 受力。</p> <p>7. 閱讀插 圖，推測 詞意：本 課引導學 生透過課 文中的插 圖，推測 尚未學習 過的語詞 或是難以 想像的畫</p>	<p>南 語 說 出 三 個 天 氣 現 象。</p> <p>8. 第 三 大 題 「 框 看 覓 」、 請 觀 察 圖 片 的 情 境， 把 聽 到 的 音 標 聲 母 圈 出 來， 再 自 己 說 一 遍。</p> <p>9. 教 師 播 放 教 學 媒 體， 帶 領 學 生 複 習 朗 讀 第 三 課， 並 讓 學 生 複 習 課 文 律 動。</p> <p>10. 教 師 介 紹 昆 蟲</p>	<p>選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「誰在說謊」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>第八節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習 -en, -et 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</p> <p>【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。 B. Read and Circle 透過題目，練習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，</p>	<p>乘數(被 乘數)未 知的問 題。</p> <p>16. 能解決 除數(被 除數)未 知的問 題。</p> <p>17. 能報讀 生活中 常見的一 維表格。</p> <p>18. 能報讀 生活中 常見的二 維表格。</p> <p>19. 19. 能將 生活中的 資料整理 成二維表 格，並報 讀回答相 關問題。</p>	<p>造 特 徵，可 以適應 其生活 環境。</p> <p>10. 知道戶 外觀 察時，視 情況使 用望遠 鏡和放 大鏡， 可以看 得更清 楚。</p> <p>11. 藉由觀 察和討 論，知 道不同 動物攝 取的食 物種類 不完全 相同。</p> <p>12. 藉由實 驗，察 覺光線 亮度改 變時， 眼睛瞳 孔的大 小會產 生變化。</p> <p>13. 藉由實 驗，察 覺皮膚 接觸到 不同的 溫度時， 會有不 同的感覺 和反應。</p> <p>14. 藉由討</p>	<p>的 圖 表 與 資 料，說出當 地的居民生 活方式、經 濟活動，和 產業的關 連。（3d-II- 3，Ab-II-1、 Ad-II-1）</p>	<p>方式。</p> <p>18. 了解富 有節奏 感的視 覺效果 之構成 原理。</p> <p>19. 了解潛 臺詞的 定義。</p> <p>20. 學習潛 臺詞與 聲音表 情的關 係。</p> <p>21. 認識巴 赫的生 平。</p> <p>22. 欣賞巴 赫〈小 步舞 曲〉。</p> <p>23. 哼唱主 題曲調 並律 動。</p> <p>24. 透過排 列，形 成反覆 的視覺 美感。</p> <p>25. 運用摺 剪法製 作出反 覆的圖 形。</p> <p>26. 了解潛 臺詞的 定義。</p> <p>27. 學習潛 臺詞與 聲音表 情的關 係。</p> <p>28. 演唱 歌 曲</p>	<p>更多的環 境保護 方法及 行動。</p>	<p>技巧。</p> <p>【活動 3 桌 球乒乓碰】 1. 熟練向上 拍擊動作。 2. 能遵守比 賽規則與規 範。 3. 能運用拍 擊動作，進 行簡易比 賽。</p> <p>【活動 4 你 丟我閃】 1. 能正確做 出擲、接球 及閃躲動 作。 2. 能與同學 合作練習及 遊戲。 3. 能利用課 餘時間，進 行躲避球練 習或遊戲。</p> <p>【活動 1 地 球生病了、 活動 2 人 人都是清 潔隊】 1. 了解海洋 垃圾的來 源。 2. 認識海洋 垃圾對地 球的危害。 3. 了解淨灘 活動的意 義。 4. 分析地球 生病的主 因。 5. 討論垃圾 污染的連 鎖效應。 6. 了解垃圾 污染對於 生活的影 響與危機。 7. 知道減少 產生垃圾 的方法。 8. 了解垃圾</p>				
--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

				面，能幫助學生更容易理解課文情境。	在下雨後，被濕氣或雨水影響後的變化，如：白蟻、蜻蜓或蚯蚓類。	並預習Lesson 2。		論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。		〈感謝歌〉、〈感謝您〉。		分類的方式。			
				8. 讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的眼睛，透過題目能夠找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容。	11. 上網搜尋關鍵字「白蟻飛」或「蜻蜓飛」的影片，供學生瀏覽，認識氣候轉變影響到昆蟲的行為。			15. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。		28. 29. 比較並感受34拍子與44拍子的異同。		9. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。			
				9. 認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習一份好的通知單所具備的內容。				16. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。		29. 探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。		10. 學會回收垃圾的處理和分類。			
				10. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。	12. 教師配合教學媒體播放			17. 察覺有		30. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。		【活動3 環保行動家】			
										31. 培養臨場反應。		1. 認識環保標章的概念及其意義。			
										32. 將角色扮演應用到情境劇中。		2. 了解環保生活用品的產品定義。			
										33. 訓練觀察與想像力。		3. 認識環保標章的概念及其意義。			
										34. 認識高音口吹指法。		4. 了解環保生活用品的產品定義。			
										35. 習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。		5. 了解使用環保用品對生活環境的益處。			
										36. 直笛與節奏樂器合		6. 認識及實踐綠色生活。			
												【活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一】			
												1. 能學習從事浮潛活動安全注意事項。			
												2. 了解各項浮潛的用具使用方法。			
												3. 能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。			
												4. 學習游泳池安全規範並確實遵守。			
												5. 說明不遵守規範所造			

				<p>11.能 知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。</p> <p>12.能 利用「歸納」的方式，縮寫句子。</p> <p>13.能 知道記敘文的特色。</p> <p>14.能 抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p> <p>15.聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。</p> <p>16.說：能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。</p> <p>17.讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。</p> <p>18.寫：</p>	<p>故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>13.教師將國語對譯給學生聽，加深學生對單故事的理解。</p> <p>14.教師請表達能力較好的學生，示範獨將事重述一遍。也可請班上願</p>			<p>些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>18.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>19.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>20.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>21.知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>22.1 藉由測量並</p>		<p>奏。</p> <p>37.觀察生活中各種影子的形狀特徵。</p> <p>38.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。</p> <p>39.培養臨場反應。</p> <p>40.將角色扮演應用到情境劇中。</p> <p>41.訓練觀察與想像力。</p> <p>42.習奏〈布穀〉。</p> <p>43.習奏〈小蜜蜂〉。</p> <p>44.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。</p> <p>45.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。</p> <p>46.從不同</p>		<p>成的危害，並請學生反思。</p> <p>【活動 3 水中打水趣】</p> <p>1.學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。</p> <p>2.透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。</p> <p>3.能思考策略，並運用於遊戲中。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。	意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。			記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。		的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。						
				19.聽：能聆聽同學的觀點並予以尊重。				23.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。		47.培養藝術鑑賞的能力。						
				20.說：能以適當的速度及語調朗讀課文能說出理表格的原則或方法能說出自己的觀點。	15.教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解新詞、句意及課文內容。教師再讀一次，之後由教師或學生分組以角色扮演方			24.察覺雨量可以用水的高度來表示。		48.欣賞鳥類的叫聲並模仿。						
				21.讀：能分析、歸納課文內容作為製作表格的基礎能找出課文中不同的觀點能讀懂作者的觀點。				25.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。		49.動物日常動作與節奏的聯想。						
				22.寫：能寫出「不僅……而且……」相同句型的句子。能根據課文內容寫出適當的				26.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。		50.演唱〈龜兔賽跑〉。						
								27.知道雨量的單位是毫米。		51.能以快慢不同的速度表現歌曲。						
								28.知道風向是指風吹來		52.複習上、下行音階。						
										53.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。						
										54.認識法國作曲家聖桑斯。						
										55.認識生態保育的重要						

				大意的步驟。 27.知道童詩的特色。 28.利用「回答問題法」、「合併段意法」摘取課文大意。 29.知道說明文的特色。	人。 17.教師引導學生念誦本課生詞之例句，並請生試著造句。 18.教師配合教學媒體，請生讀語，並在本指出正確的語詞。 19.教師帶「做來」的句型，解釋意義與使用時機。 20.教師			36.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 37.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 38.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。		〈古加羅湖〉。 66.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 67.欣賞藝術家描繪動物的創作。 68.觀察動物的特徵並描繪下來。 69.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 70. 71.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。						
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>21. 教師盡量讓學生開口說，碰到學習進度較慢的學生，也要鼓勵他著言，教師可旁助，使每位生有練習的機會。</p> <p>22. 教師也可鼓勵學生，將本出現學</p>												
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

					<p>操作方式。</p> <p>26. 練習操作方式為圈看，學生仔細聽教學媒體的內容，聽清楚每位小朋友感冒的症狀是什麼，將答案圈起來。</p> <p>27. 待答畢後，師次播放教學媒體，師生逐一校對答案，找出</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

28. 教師配合「音習」頁面，將媒體選至此頁。

29. 練習
聲母
ts
(ㄗ)、
tsh
(ㄘ)。

30. 教師可利用本第四課頁面，請學生圈出「ts」、「tsh」的字。

31. 教師請學生看圖，

[illegible]

					字，師以 教再引導 方式和學 生探索該 字發音。 35. 生探索 完畢，學 生試讀著 課文，有 錯誤，師 做範讀或 播放教學 媒體音檔 領讀。 36. 程度較 好的學生 試解釋課 文意，有 落差師再 解釋。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

					<p>謠」，學生看說，插傳的息出來。</p> <p>54. 學生先出詞看的文字，不會的字教師再讀。</p> <p>55. 教師讀或播放教學媒體課文曲音檔領唸謠歌詞。</p> <p>56. 解說圖境的時代背景與</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

					<p>的聲母，將相應的語詞插入及聲母連起來。</p> <p>66. 第一大題「看覓」，教師可配合播放媒體，請生仔細聆聽並作答。</p> <p>67. 第二大題「看覓」，看選出正確答案。</p> <p>68. 第三大題「看覓」，請觀察圖</p>													
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>的情境，把聽到的音標圈起來，再自己說一遍。</p> <p>69. 第四題「講看見」，請用閩語說出三種身體病和三種消暑食物。</p> <p>70. 教師播放教學媒體，帶領學生朗讀第四課、五課文，並學生複習文律</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>動。</p> <p>71. 教師配合教學媒體播放故事內容，學生說說故事大意，確認學生閩語聆聽能力。</p> <p>72. 教師將國語對解釋給學生聽，加深學生對元事的理解。</p> <p>73. 教師表達能力較好的學生，單獨示範將</p>												
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

					<p>容，助學了解歌詞含義。</p> <p>76. 教師可配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班唱。</p> <p>77. 1 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽日記內容。課本第116頁的括號，內容字可以讓學生依照自己</p>												
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>的出遊經驗做替換練習。</p> <p>78.待學生完成自己的日記後，教師可請生上講發表，並予頭鼓勵。</p> <p>79.教師請全班學生再一次冰配料的閩南語說法。</p> <p>80.教師播放教學媒體，請生仔細聆聽。課本第</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

					味。 82. 詢問學生是否有不會念的詞，或不熟悉的使用情境，教師可再適情況指導。 83. 請學生依照教學媒體，依將答案圈起來。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量 課堂問答 小組討論 實驗操作	口頭評量 實作評量 習作評量 角色扮演	口頭評量 實作評量 小組討論 紙筆測驗	實作 口語評量 自我評量 檔案評量	發表 討論 問答 實作 自評 學習單 行為 觀察				
第二次定期評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	1. 3. 5. 12. 13. 14	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	2. 3. 4	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上(可融入課程或單獨實施。)
家庭教育				每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	5. 6. 9	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上(可融入課程或單獨實施。)
環境教育	融入健康課程	4、19、20	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	導師時間	4、6、8	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上(班級教育宣導)
反毒影片教學	彈性學習課程	15	1 節	1 堂課以上

全民國防教育	導師時間	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程	12	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	導師時間	每週星期五		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	導師時間	16	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列
註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。