

表 3-2-I-(1 年級)

110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學 一 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30   110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2(二)、11/3(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 第一課手拉手 第二課排一排 第三課來數數 第四課找一找 第貳單元 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 來閱讀 紙飛機	第一單元 溫暖的家庭 一、□早 二、來阮兜 單元活動一  第二單元 數字真趣味 三、狗蟻食餅	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	閱讀教育： 【瑞穗好兒童】 品格教育融入－ 快樂做自己 1.我變成一隻噴火龍(情緒管理-3節) 2.生氣王子(情緒管理-3節) 3.愛哭公主(情緒管理-3節)  國際教育： 藝起看世界	體育活動－ 運動我最行： 1. 40 公尺跑步(1) 2. 團體趣味競賽規則與練習(1)  品格教育－ 有品生活： 1.品德教育宣導(1) 2.交通安全宣導(3) 3.教師節尊師活動(1) 4.家庭教育(3)	1. David Goes to School (2) 2. Airport (2) 3. Coppernickal goes Mondrian (4)	
				教學重點	1 能正確認念課文。 2 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3 能學習拼音的基本方法。 4 能認識四個聲調。 5 能認識換聲的拼音方法。 6 能熟練聲調的一聲和四聲。 7 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 8 能正確運用注音符號。 9 能流暢的拼讀。 10 利用注音符號提升閱讀能力。	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 4. 將所學的问候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活中。 5. 初步認識親屬稱謂的講法。 6. 覺察分享的行為帶來的快樂。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能	1.透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2.透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並解決遊戲時遇到的問題。 3.透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4.透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，				1.透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響。 4.探討周遭環境中的潛在危險，思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。

					7.理解數字一至十代表的相對物品數量。	力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	5.透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。	6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。				
			評量方式	1.作業評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	1.同儕互評 2.念唱練習 3.肢體律動 4.參與度評量 5.習作評量 6.發表 7.實際演練 8.實踐	1.討論 2.發表 3.紙筆評量 4.態度評定。 5.實作 6.觀察 7.問答：				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/13(四)、 1/14(五) <b>第二次定期評量</b> 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第壹單元：長大了 第一課小小羊 第二課奶奶家 第三課種花 第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課你好 來閱讀 妹妹寫的字	第二單元 數字真趣味 單元活動二  第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、做伙來 單元活動三	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 2.聲音好好玩 3.聲音模仿秀 五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 2.玩具同樂會 3.珍惜玩具 六、新年快樂 1.新年到 2.過新年	第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	閱讀教育： 【瑞穗好兒童】 品格教育融入－ 快樂做自己 4.騎著恐龍去上學(適應新環境-3節) 5.上學去，學什麼？(適應新環境-3節) 6.灰王子(性別平等-3節) 7.頑皮公主不出嫁(性別平等-3節)  國際教育： 藝起看世界 4.Color Zoo (4) 5.向藝術大師致敬-草間彌生(5) 6.It’ s OKAY! (4)	體育活動： 運動我最行： 1. 運動會進場彩排(4) 2. 跳繩:一跳一迴旋(1)  品格教育： 有品生活： 1. 動物保護與福利宣導(1) 2. 反毒宣導(1) 3. 環境教育-跳蚤市場(4)		
			教學重點	1.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 2.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3.運用基本句型說話及造句。 4.能分辨相似字。 5.能用圖象、部件聯	1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同的功能。 5.能主動使用這些	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。	1.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 2.透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製	1.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 2.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。				

				<p>想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>6.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>7.能認識字形基本結構。</p> <p>8.能寫出並正確使用問號。</p> <p>9.運用注音符號輔助識字。</p> <p>10.運用簡單的基本句型。</p> <p>11 了解記敘文的基本架構。</p>	<p>閩南語語詞與他人互動。</p> <p>6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。</p> <p>7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>8.能理解遊戲的進行方式。</p> <p>9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p>	<p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。</p> <p>3.透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>3.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。</p> <p>4.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。</p> <p>5.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。</p>					
			評量方式	<p>1.作業評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習態度</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.遊戲評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.分組討論</p> <p>6.家庭作業</p>	<p>1.表演評量</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.念唱練習</p> <p>4.發表</p> <p>5.作品評量</p> <p>6.實際演練</p> <p>7.小組互動表現</p> <p>8.習作評量</p>	<p>1.討論</p> <p>2.發表</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.態度評定。</p> <p>5.實作</p> <p>6.觀察</p> <p>7.問答：</p>					
第二次定期評量													

註 1：本校 一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數／課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
性別平等教育	導師時間	1.3.5.12.13.14	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入生活領域	2.3.4	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	4.5.6.	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	5.6.7	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	18.19.20.21	4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	2.3.4	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	7	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	導師時間	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五導師時間(8:00-8:40)	每週		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	導師時間	2		可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1 年級)  
110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學 一 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 18 日					
週	日期	學校行事	課程計畫	部定課程	校訂課程
			備註		

次			內 容	語 文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)、 4/13(三) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元：交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 來閱讀魯班造傘	第一單元 嬌嗩嗩的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一  第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第一單元：我愛看書 1. 我的書朋友 2. 快樂小書蟲 第二單元：美麗的春天 1. 拜訪春天 2. 迎接春天 第三單元：打電話 1. 傳話遊戲 2. 電話好幫手 我會打電話	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	閱讀教育： 【瑞穗好兒童】 品格教育融入－ 快樂做自己 1. 不是你想要的都可以得到(情緒管理-3 節) 2. 我沒有被選上(情緒管理-3 節) 3. 威廉的洋娃娃(性別平等-3 節)  國際教育： 藝起看世界 1. Bugs! Bugs! Bugs! (2) 2. Our World- America (4) 3. Our World- Germany (4)	4.	品格教育： 有品生活(7)： 1. 品德教育宣導活動(2) 2. 交通安全宣導活動(3) 3. 動物保護與福利宣導活動(1) 4. 反毒宣導活動(1)  學校活動： 1. 身高體重測量(1) 2. 視力檢查(1) 3. 兒童節表揚(2)	
			教學重點	1. 透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2. 透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5. 語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5. 了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。	1. 引導兒童思考問題，提高學習動機。 2. 接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4. 兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5. 發表生病時的感受和處理方法，幫助自己早日恢復健康。 6. 認識藥袋說明並遵照使用方法，培養正確用藥的觀念。 7. 了解「預防重於治療」的道理，進而落實良好的生活習慣。 8. 引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 9. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。				

					12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。							
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 表演評量 2. 同儕互評 3. 念唱練習 4. 發表 5. 作品評量 6. 實際演練 7. 小組互動表現 8. 習作評量 9. 肢體律動 10. 實踐	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定。 5. 實作 6. 觀察 7. 問答：				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)、6/8(三) 六年級畢業生成績評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)、 6/24(五) <b>第二次定期評量</b> 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片 第肆單元：我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺 來閱讀 山頂	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二  第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四單元：我愛我的家 1. 家人與我 2. 大聲說出我的感謝 第五單元：奇妙的水 1. 水的遊戲 2. 愛惜水資源 第六單元：快樂一夏 1. 過端午 2. 天氣變熱了	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 活動二、水中安全	閱讀教育： <b>【瑞穗好兒童】</b> 品格教育融入－快樂做自己 4. 紅公雞(性別平等-3 節) 5. 驕傲沒有好朋友(人際關係-3 節) 6. 如果沒有人喜歡我，我也要喜歡自己（人際關係-3 節） 7. 我不敢說，我怕被罵(人際關係-3 節)  國際教育： 藝起看世界 4. Our World- New Zealand (6) 5. Our World- Mexico (5)	學校活動： 家庭教育(3) 補救教學(4) 才藝發表(2) 假期生活指導(1)		
			教學重點	1. 透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2. 透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5. 語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方	1. 運用閩南語回答問題。 2. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3. 能正確的朗讀課文與歌唱。 4. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7. 從「火金姑」的內容，帶領學生再	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	1. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 2. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 3. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。	1 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 2 讓兒童學會武術拳與掌的基本動作。 3 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，。 4 了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 5 引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 6 引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 7 藉由氣球多樣的擊球遊戲，引發兒童學習興趣。				

				法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	次複習閩南語水果的說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.能聽懂本單元語詞及了解語意。 10.再次複習本冊所學的語詞。	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	4.透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 5.認識端午節的由來和活動。 6.探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	8 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領。 9 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 10 引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 11 教導兒童挑選游泳裝備的方法。 12 了解游泳時的安全規範。				
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 表演評量 2. 同儕互評 3. 念唱練習 4. 發表 5. 作品評量 6. 實際演練 7. 小組互動表現 8. 習作評量 9. 肢體律動 10. 實踐	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定。 5. 實作 6. 觀察 7. 問答：				
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	導師時間	1.3.6.15.16.17	4時/6節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入生活領域	2.3.4	2時/3節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	11.12.13	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	5.6.7	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間	20.21.	2節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	14.15.16.	2時/3節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	2.	1節	1 堂課以上
全民國防教育	導師時間	13	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程	7.	1節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五導師時間(8:00-8:40)	每週		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	導師時間	8.	1節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。