

表 3-1-I-(五年級)

110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（4）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（5）	本土語言（1） 閩南語	英語（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13.讓學生認識南投草屯的舊地名。 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15.認識並熟讀聲化韻母「m」。	1..能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2..能書寫各課的主要單字。 3..能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4..能吟唱各課的歌謠或韻文。 5..能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。	1.認識臺灣的地理位置。 2.認識臺灣的自然環境。 3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6.探討臺灣早期的發展。	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外活動的類型和特色。 14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。		
一 ~	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週	單元名稱	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使	第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一	第五冊複習 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 1 單元 多位小數 第 2 單元 因數與公因數 第 3 單元 倍數與公倍數 第 4 單元 平面圖形	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 2.一年中太陽位置的變化 3.太陽與生活	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他	一、迎向新生活 1.適應新環境 2.實踐好方法	單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打	1.友善校園週－始業式 2.交通安全宣導 3.班親會	

十		第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2(二)-11/3(三) 第一次定期評量		統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	第二單元 行行出狀元 三、作田人 單元活動二	學 校 課 程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Earth Day	第 5 單元 多位數的乘除 綜合與應用 (一) 第 6 單元擴分、約分和通分	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 2.植物的繁殖 3.植物的特徵和分類	第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀 3-2 法律你我他	貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密 書法課程	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 2.正向的力量 三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 2.接納合理意見	1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	4.避難逃生演練 5.反毒宣導 6.動物保護與福利宣導) 7.臺灣母語日 8.資訊教育
			評量方式 口頭評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (習作) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱) 實作評量 (閱讀、發表)	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆測驗 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論		
			能力指標(代碼) 1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3、3-3-3-3、4-3-1、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-2、5-3-6-2、5-3-7-1、5-3-8-1、6-3-2-1、5-3-8-3、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、3-3-2、3-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-5、5-3-1	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	5-n-01、5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-10、5-n-13、5-s-01、5-s-02、5-s-03、C-C-01、C-C-05、C-C-06、C-E-01、C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、1-3-11、4-3-4、5-3-1、6-3-3、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-1、1-3-4、2-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2、6-2-2、6-2-3、6-2-5。		

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11(二)-1/12(三) 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道－人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二 閱讀階梯二、珍惜水資源	第三單元 美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海翁 五、草鞋墩 單元活動三 唸謠、電風 來唱節日的歌、年節時趣味的話語	食 物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 感 覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複 習 Unit3~Unit4	第 6 單元擴分、約分和通分 第 7 單元異分母分數的加減 第 8 單元四則運算 第 9 單元面積 第 10 單元線對稱圖形 綜合與應用 (二)	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營 第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱	四、團體中的我 1.角色知多少 2.合宜的表現 五、戶外活動任我行 1.行前筆記 2.戶外探索之旅 3.戶外探索大發現	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	1.運動會預演 2.運動會 3.班際跳繩比賽 4.全民國防教育 6.資訊科技 7.學習扶助課程 8.瑞穗好兒童－閱讀 9.快樂動手做－智高積木創新課程 10.跳蚤市場休業式－假期安全生活宣導
		評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (習作) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱)	討論活動 口語評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量 鑑賞發表	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練		

				實作評量（閱讀、發表）										
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、3-3-2、3-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-02、5-n-03、5-n-06、5-n-07、5-n-18、5-s-04、5-s-05、C-C-01、C-C-03、C-C-05、C-C-06、C-C-08、C-E-01、C-E-04、C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-S-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-01、C-T-02、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-3、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-5、4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、9-3-2	1-3-2、2-3-6、2-3-7、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-2、4-3-2	1-2-2。1-2-3。1-2-4。3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-5。5-2-4。6-2-1。6-2-2。7-2-1。7-2-2。7-2-3。		
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、

人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入社會課程	13, 14 11-13	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	15, 16	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	11/20(六)運動會	12	5 時/7 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	17-19	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入國語課程 融入社會課程 跳蚤市場	12, 13, 15, 16 5-8 21	8 節 12 節 2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	2, 7, 13	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	4	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入藝術與人文課程	7, 8	3 時/4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	5	2 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四導師時間(8:00-8:40)	1-18	每週五	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	9/19(六)班親會	3		可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)				110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表										製表日期：110 年 7 月 15 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（4）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註	
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）									
					閩南語										
			1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為何。 9.能善用器官的各種功能。 10.能了解各種器官的不同功能。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.能解決時間複名數的乘、除法問題。 5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。 8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11.能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12.檢視影響自己時間規畫的因素。 13.建立理性的消費態度。 14.認識各種不同的投資方式。 15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。	1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）															

							10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。							
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/13(三) 第一次定期評量	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	第一單元 民間的傳統 一、捏麵人仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一 單元活動二	第 五 冊 複 習 Starter Unit 星 期 Unit 1 What Day Is Today? 學 校 課 程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Earth Day	第 1 單元分數 第 2 單元長方體和正方體 第 3 單元容積 第 4 單元時間的計算 代數 第 5 單元符號代表數 綜合與應用 (一) 第 6 單元表面積	一、璀璨的星空 1.星星與星座 2.利用星座盤觀測星星 3.尋找北極星 二、水溶液 1.溶解在水中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱 書法課程	一、防災小英雄 1.天然災害知多少 2.防災我也行 二、危機總動員 1.小心人為的危機 2.共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 2.接納的智慧	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	1.友善校園週－始業式 2.交通安全 3.動物保護與福利宣導 4.反毒宣導 5.模範兒童表揚大會 6.躲避球比賽 7.家庭暴力防治 8.資訊科技 9.學習扶助課程 10.瑞穗好兒童－閱讀 11.快樂動手做－智高積木創新課程	
			評量方式	實作評量 (演說) 實 作 評 量 (寫 大綱) 實作評量 (朗讀) 實作評量 (發表) 實作評量 (閱讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (寫作) 實作評量 (收集) 習作評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 習作評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-9、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	5-a-04、5-n-08、5-n-09、5-n-15、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-07、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-06、C-C-08、C-E-01、C-E-02、C-R-01、C-R-02、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-01、C-T-02、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-2、2-3-3、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-13、3-3-14	1-3-1、2-3-4、4-3-1	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4		

第一次定期評量														
十 一 ~ 二十 一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/8(三)六年級畢業生成績評量 6/17(五)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三	第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跤 唸謠、風吹來唱節日的歌、迎媽祖	物品 Unit 3 What Does He Need? 服裝 Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複 習 Unit3~Unit 4	第 6 單元表面積 第 7 單元小數 第 8 單元生活中的大單位 第 9 單元比率與百分率 第 10 單元立體形體 綜合與應用 (二)	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之道 3.動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 2.食品保存	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	四、你我好關係 1.友善的互動 2.關係的修復 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2.做個時間達人 3.錢到哪裡去 4.理財計畫	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞活力 5-1 拳擊有氣 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	1.音樂才藝發表會 2.全民國防教育 3.性別平等教育 4.性侵害犯罪防治 5.資訊科技 6.學習扶助課程 7.瑞穗好兒童－閱讀 8.快樂動手做－智高積木創新課程 9.畢業典禮預演二 10.畢業典禮 11.休業式－假期安全生活宣導	

				評量方式	實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（朗讀） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（寫作） 實作評量（收集） 習作評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量 6.鑑賞發表	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習		
				能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6-1、6-3-8	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	5-n-11、5-n-12、5-n-13、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-06、5-s-07、C-C-01、C-C-03、C-C-05、C-C-08、C-E-01、C-E-02、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-S-05、C-T-01、C-T-03	1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3-1、2-3-3-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-3、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11	2-3-1、3-3-1	1-2-1。1-2-3。1-2-4。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。6-2-2。6-2-4。7-2-1。7-2-5。7-2-6。		
第二次定期評量															

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入綜合活動課程 彈性學習節數	8, 9, 10 11, 12, 13	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	15, 16, 17	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12-18	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	4, 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	3, 6	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	7	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入藝術與人文課程	7, 8	3 時/4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五導師時間(8:00-8:40)	1-18	每週五	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列