

表 3-1-I-(四年級)

110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學 四 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（4）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩的構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能。 3. 介紹在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性。 7. 了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的			

					<p>位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>		<p>善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	------------------------------	--	--	--

一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2、11/3 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 第二課大海的旋律 第三課海底世界 第四課藍色的海洋大軍 統整活動一 第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 第六課特別的滋味 第七課收藏秋天 統整活動二 閱讀樂園一走過就知道	第一單元 鬧熱的街仔 一、舊街 二、阮兜彼條街 單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面桫欓	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Classroom English、ABC Review、Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一. 月亮 1. 大家來賞月 2. 月亮位置的移動 3. 月相的變化 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 2. 水生生物的祕密 2. 水生生物的祕密 3. 保護水生生物的家	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 第2課家鄉的地名〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 第2課家鄉的氣候與生活 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 第2課開發城與鄉〈社會放大鏡〉淡水的今與昔	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇	單元一 性別面面觀 1-1 性別不一樣? 1-2 多元欣賞 單元二 家庭生活樂陶陶 2-1 主動做家事 2-2 溫馨相處情 單元三 擁抱自然 3-1 行前筆記 3-2 戶外新體驗	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 活動2 絕佳默契 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人 單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 活動2 同心協力 活動3 跳箱樂	資訊科技 瑞穗好兒童-閱讀 與作家有約 友善校園週-始業式 交通安全 避難逃生演練 反毒宣導 動物保護與福利宣導 租稅教育講座 教師節敬師活動 班級經營 補救教學-作文教學 品德教育	
				評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量 紙筆測驗 實作評量 態度評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 紙筆評量 習作評量 實際演練 課堂問答 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	口試 同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	自我評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	
				能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2、3-2-2、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-2、3-2-3-5、3-2-4-1、3-2-4-4、4-2-1、4-2-1-1、4-2-1-2、5-2-3、5-	1-2-3。1-2-4。1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-4。5-2-1。5-2-2。	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-7、1-1-8、1-1-10、2-1-1、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-11、2-1-12、3-1-1、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、5-1-2、5-1-3、5-1-6、6-1-1、7-1-2	4-n-01、4-n-02、4-n-03、4-n-16、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-04、4-s-05、4-s-08、	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-2-2、2-2-4-2、3-2-0-1、3-2-0-3、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-6、1-2-8、2-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	2-2-2、2-2-3、4-2-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-3、6-2-5	

				2-3-1、5-2-8-1、5-2-8-2、6-2-10-1、6-2-1-、6-2-6-1、6-2-7-1、6-2-7-2、6-2-8、6-2-8-1、6-2-9-1									
第一次定期評量													
十 一 ~ 二 十 一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/13、1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 第十課落山風 第十一課澎湖，我來了 統整活動三 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 第十三課松鼠先生的麵包 第十四課身心手腦四合一 統整活動四 閱讀樂園二 絕不放手	第二單元 豐富的生態 三、烏面杓柘 單元活動二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 五、歇睏日去佗位 單元活動三 第一單元 社會的溫暖 紅豆伯	水果 Unit 3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 文化教學 Culture: Food Around the World	六、整數四則計算 七、分數 八、容量與重量的計算 九、小數 十、統計圖	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 2. 能源與生活 四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 2. 串聯與並聯 3. 電池玩具 4. 電池與環保	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 第2課家鄉產業的變遷 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 第2課現代生活新樣貌 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 第2課保護家鄉齊心努力 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	單元三 擁抱自然 3-2 戶外新體驗 單元四 生活中遇見文化 4-1 文化知多少 4-2 社區快樂GO 單元五 改造清淨家園 5-1 環境大探索 5-2 環保好行動	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 活動2 能屈能伸 活動3「繩」采奕奕 活動4 體能大挑戰 單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 活動5 就醫停看聽 單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 活動2 生死一瞬間 活動3 天搖地動 活動4 可怕的颱風	資訊科技 瑞穗好兒童-閱讀快樂動手做-智高積木創新課程 交通安全 運動會預演 運動會 全民國防教育 班際跳繩比賽 跳蚤市場 休業式-假期安全生活宣導 班級經營 補救教學-作文教學 品德教育
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量 紙筆測驗 實作評量 態度評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 紙筆評量 習作評量 實際演練 課堂問答 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	同儕互評 作業 表演 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 學生自評	自我評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-	1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。1-2-7。	1-1-2、1-1-3、1-1-7、1-1-8、1-1-10、2-1-3、2-1-	4-n-04、4-n-08、4-n-11、4-n-12、4-n-14、4-d-01、	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-	2-2-1、5-2-1、7-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、	3-2-4、4-2-2、4-2-3	1-2-2、1-2-3、3-2-1、3-2-2、4-2-3、4-2-4、	

				2、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-5、2-2-3、2-2-3-1、3-2-1、3-2-1-1、3-2-4-2、3-2-4-4、4-2-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3、5-2-14-4、5-2-14-5、5-2-3、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4、5-2-4-2、5-2-5、5-2-6-1、5-2-7、5-2-7-1、5-2-8、5-2-8-1、5-2-8-2、5-2-8-3、6-2-1、6-2-10、6-2-10-1、6-2-1-2	2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-2。	4、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-11、2-1-12、3-1-5、3-1-7、3-1-9、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-6、5-1-7、6-1-1、7-1-3、7-1-4	4-d-02、	2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-5-1、2-2-6-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-2-2、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3		2-2-7、3-2-11		5-2-1、5-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-1、7-2-2、7-2-3			
第二次定期評量															

註 1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、

人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.9.10.11.12	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入健康與體育(健康)	2.3.4	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40)	5.6.7.8	4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	1.2.3	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數(跳蚤市場)	21	3 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	2.7.13	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	4	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入藝術與人文(美勞)	16.17.18.19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五導師時間(8:00-8:40)	每週		每週選擇一上課日

空氣品質防護宣導		1	1 節	可併入相關活動辦理

◎

表

格

不

數

使

用

請

自

行

增

列

表 3-1-II-(四年級)

110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學 四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（4）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與	1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。	1. 培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 了解二手菸對健康的危害。 13. 探討空氣汙			

					11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。		大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。	特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。			染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象。		
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)、	單 元 名 稱	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 第二課黑與白的戰爭 第三課踩著月光上山 第四課如何安	第一單元 社會的溫暖 一、紅豆伯 二、母仔困情 單元活動一 第二單元 細膩無蝕本 三、著傷	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、字母拼讀法、數字	一、整數四則混合計算 二、公里 三、分數 四、四邊形 五、億以上的數	一、有趣的力 1. 力的作用 2. 力的大小和方向 3. 浮力 二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的生活史 3. 昆蟲與環境	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的花蓮縣青少年公	第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 1-2 樂聲響起 1-3 笛聲飛揚 第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱	單元一 大放異彩 1-1 探索興趣 1-2 達人的故事 單元二 家族休閒總動員 2-1 家族聚會樂	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 活動2 共享桌球樂 活動3 躍動的精靈 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動	資訊科技 瑞穗好兒童-閱讀教育 友善校園週-始業式 交通安全 動物保護與福利宣導	

		4/13(五) 第一次定期評量		排休閒活動 統整活動一 第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 第六課羊角村之美 第七課遊廬山有感 統整活動二 閱讀樂園一 探索四草綠色隧道		Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學 Festivals: Easter			益組織 二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 第2課現代的交通型態與影響 〈社會放大鏡〉 戀戀舊山線 三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 第2課家鄉人口的分布與變化 〈社會放大鏡〉 寧靜山城北埔記事	歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	2-2 家庭休閒趣 單元三 小小志工團 3-1 傳遞關懷 3-2 小志工行動	資源 單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 活動2 控球高手 活動3 足球金童 單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈	反毒宣導 模範兒童表揚大會 躲避球比賽 班級經營 補救教學-作文教學 品德教育	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量	討論發表 口語評量 表演評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	問答 教師評量 學生自評	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	自我評量 參與度評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-2、2-2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2、3-2-3-3、3-2-3-5、3-2-4、3-2-4-2、4-2-1、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3、5-2-14-1、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-4、6-2-3-1、6-2-4-1、6-2-4-2、6-2-5、6-2-5-1、6-2-6、6-2-6-1、6-2-7-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-6、1-2-7、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8、3-2-1、4-2-1、4-2-2、4-2-5、5-2-1、5-2-2	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-7、1-1-8、1-1-10、2-1-1、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-11、2-1-12、3-1-1、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、5-1-2、5-1-3、5-1-6、6-1-1、7-1-2	4-n-01、4-n-02、4-n-05、4-n-07、4-n-09、4-n-10、4-n-15、4-a-01、4-a-02、4-s-01、4-s-02、4-s-06、4-s-07、4-s-08、	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-6-1、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-1、7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-1、1-2-5、1-2-6、1-2-7、2-2-1、6-2-1、6-2-3、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、2-2-3、3-2-3	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-2、4-2-5、7-2-4		
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)畢業典禮 6/23(四)、6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	<p>第參單元作家與作品 第八課我愛看 第九課快樂王子 第十課最後一片葉子 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 統整活動三 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 第十三課神奇魔法衣 第十四課動物的心聲 統整活動四 閱讀樂園二 通信方式大不同</p>	<p>第二單元 細膩無蝕本 四、青紅燈 單元活動二</p> <p>第三單元 臺灣的動物 五、長尾山娘 單元活動三</p> <p>唸謠 梅花鹿 唸謠 親愛的爸爸</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where' s My Kite? 文化教學、期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review</p>	<p>六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積</p>	<p>三、水的奇妙現象 1.毛細現象 2.連通管 3.虹吸現象 四、光的世界 1.光在哪裡 2.光的行進方向 3.光的美麗世界</p>	<p>四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門情</p> <p>五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 第2課家鄉的多元文化 〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友！ 臺灣</p> <p>六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 第2課家鄉新風貌 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭農田種房屋</p>	<p>第二單元 山野之歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚</p> <p>第四單元 一起玩玩具 4-2 動手做玩具</p> <p>第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 5-2 偉大的光影魔術師</p> <p>第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說</p>	<p>單元三 小小志工團 3-2 小志工行動 單元四 溝通交流道 4-1 溝通不簡單 4-2 溝通金頭腦 單元五 探索公園 5-1 公園搜查線 5-2 公園樂遊遊 單元一 大放異彩 1-2 達人的故事</p>	<p>單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠 活動3 規律運動好體力 單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 活動3 打水前進 單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題</p>	<p>瑞穗好兒童-閱讀教育 資訊教育 快樂動手做-智高積木創新課程</p> <p>音樂才藝發表會 全民國防教育 畢業典禮預演二 畢業典禮休業式-假期安全生活宣導</p> <p>班級經營 補救教學-作文教學 品德教育</p>	
			評量方式	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量</p>	<p>實作評量 紙筆評量 口頭評量 紙筆評量 遊戲評量 觀察評量 討論發表</p>	<p>口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答</p>	<p>紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量</p>	<p>口頭討論 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作 觀察記錄</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>問答 教師評量 學生自評</p>	<p>同儕互評 作業 表演 報告 資料搜集整理 實踐 學生自評 鑑賞</p>	<p>自我評量 參與度評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量</p>		
			能力指標(代碼)	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、3-2-1-2、3-2-3、3-2-3-5、3-2-4、3-</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-6、1-2-7、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8、3-2-1、4-2-1、4-2-2、4-2-5、5-2-1、5-2-2</p>	<p>1-1-2、1-1-3、1-1-7、1-1-8、1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-11、2-1-12、3-1-5、3-1-7、3-1-9、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-6、5-1-7、6-1-1、7-1-3、7-1-4</p>	<p>4-n-06、4-n-12、4-n-13、4-n-17、4-n-18、4-n-19、4-s-09、</p>	<p>1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-3-2、2-2-5-1、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-2-2、4-2-2-3、5-2-1-</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-1、2-2-2、5-2-1、6-2-3、9-2-1</p>	<p>1-2-1、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11</p>	<p>1-2-2、3-2-1、3-2-3、4-2-2</p>	<p>1-2-1、1-2-4、1-2-5、2-2-1、2-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-3、5-2-4、5-2-5、6-2-1、6-2-2、6-2-4、7-2-5、7-2-6</p>		

				2-4-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-4-1、4-2-5、4-2-5-5、5-2-1、5-2-10、5-2-11-1、5-2-12、5-2-12-2、5-2-13、5-2-3-2、5-2-4、5-2-4-2、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-9-1、6-2-1、6-2-10、6-2-10-1、6-2-4-3、6-2-5、6-2-7				1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3						
第二次定期評量														

註 1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.5.7.8.9	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入健康與體育(健康)	2.3.4	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2.6.10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入綜合活動	12.13.14	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	3.6	2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入藝術與人文(美勞)	15.16.17.18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五導師時間(8:00-8:40)	每週		每週選擇一上課日
校園空氣品質宣導	融入健康與體育(健康)	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列